

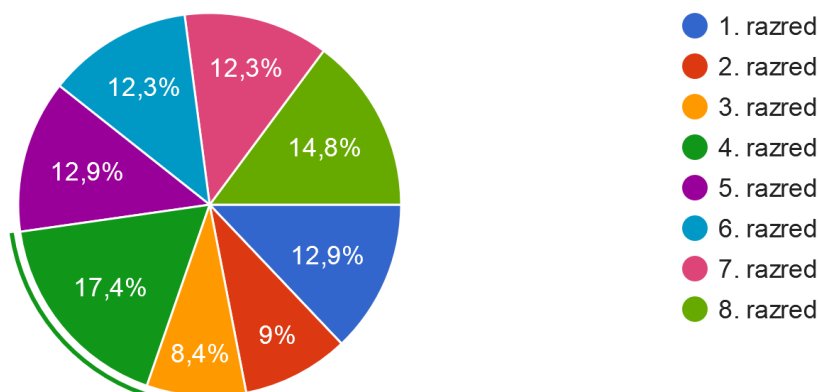
ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI v šol. letu 2019-2020

Vprašanja o šolski prehrani smo vključili v vprašalnik o samoevalvaciji na koncu šol. leta 2019-2020. Na OŠIC Ljutomer je na vprašanja odgovorilo 155 staršev/skrbnikov.

V oklepaju so rezultati prejšnjih anket za primerjavo. Vprašanja so oštevilčena isto kot v anketi.

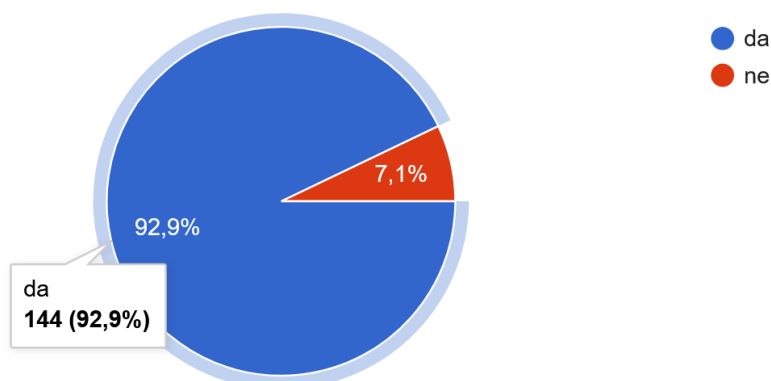
1. Kateri razred obiskuje vaš otrok?

155 odgovorov



V 4. razredu je sodelovalo največ staršev. Izpoljenih anket je bilo 27, v 8. razredu 23. Najmanj sodelujočih je bilo v 3. in 2. razredu (12 in 13 izpolnjenih anket).

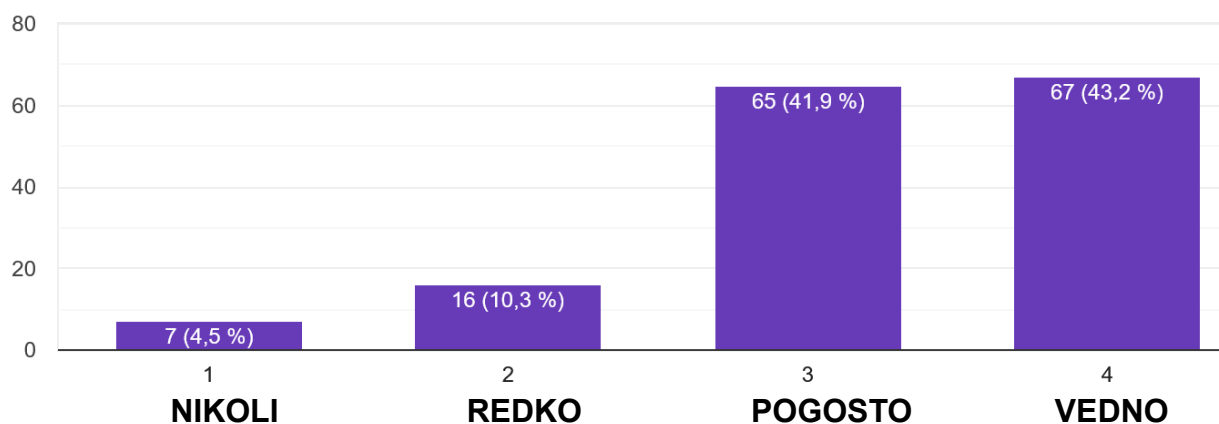
10. Ste seznanjeni s šolskim jedilnikom?



S šolskim jedilnikom je seznanjena velika večina staršev **92,9 %** (96,4 % 93,4 % /92 %). Glede na lansko leto je delež staršev, ki spremljajo jedilnik nekoliko nižji.

11. V primeru odgovora DA ocenite, kako ste zadovoljni z jedilnikom?

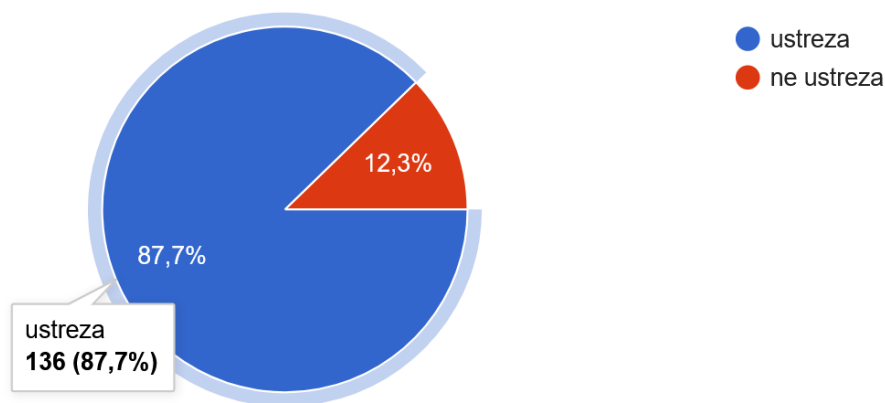
155 odgovorov



85,1 % (93,4 % 90,1 %, 88 %) vseh staršev je z jedilnikom vedno ali pogosto zadovoljnih. V primerjavi z rezultati lanske ankete se je zmanjšal delež vedno zadovoljnih in povečal delež pogosto zadovoljnih staršev. Povečal se je delež staršev, ki nikoli niso zadovoljni 4,5 % (0,5 %) in staršev, ki so redko zadovoljni 10,3 % (6,1 %).

12. Menite, da šolska prehrana na naši šoli ustreza kriterijem zdrave prehrane?

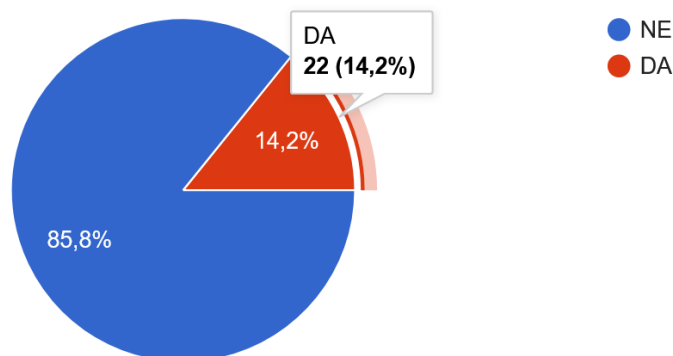
155 odgovorov



87,7 % staršev meni, da pripravljena hrana ustreza kriterijem zdrave prehrane, kar je manj kot v prejšnjem šolskem letu (95 %).

13. Ali menite, da se katera jed prepogosto pojavlja na jedilniku?

155 odgovorov



14,2 % (13,3 %) staršev je mnenja, da se nekatere jedi prepogosto pojavljajo na jedilniku.

1 x zapisane jedi, ki se po mnenju staršev/skrbnikov prepogosto pojavljajo (dobesedni odgovori) :

- rogljički, štručke, pice, palačinke...vnaprej pripravljeno,
- pica, pekavske štručke,
- preveč je pekavskih izdelkov in vnaprej pripravljene hrane,
- kupljeni izdelki,
- premalo kuhani riž,
- za malico ne morete dajati golaže ipd.,
- makaroni z mesom,
- mesne jedi,
- rižote, pred pripravljene jedi,
- kaša z mesom za zajtrk, ki je ob 9 uri gotovo poje le 10 % otrok, saj ob tej uri kaša ne paše niti tistim, ki jo imamo radi.
- lazanja
- mleko
- jedilnik se pogosto ponavlja.

2 x zapisano

- stoletni kruh,
- severnoafriški čopovec,
- ribe vsak petek, neokusne ribe, riba,
- pica, pekavske štručke
- čudni namazi, namazi

1 x

Ribe, ki to sploh niso.

Kaj je to novozelandski repak? A to sploh lahko štejete za ribo?

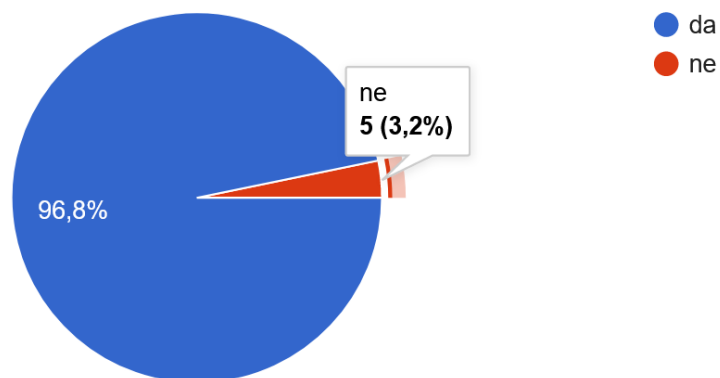
To je kar nekaj. Dajte jim zdravo normalno ribo, še navaden oslič (na žaru) je boljši od tega.

Jedilnik je v redu, le izvedba popolnoma šepa (ni okusa, vse je vodeno).

Otroci pravijo, da dobijo tudi prevečkrat mrzla kosila. (2. razred).

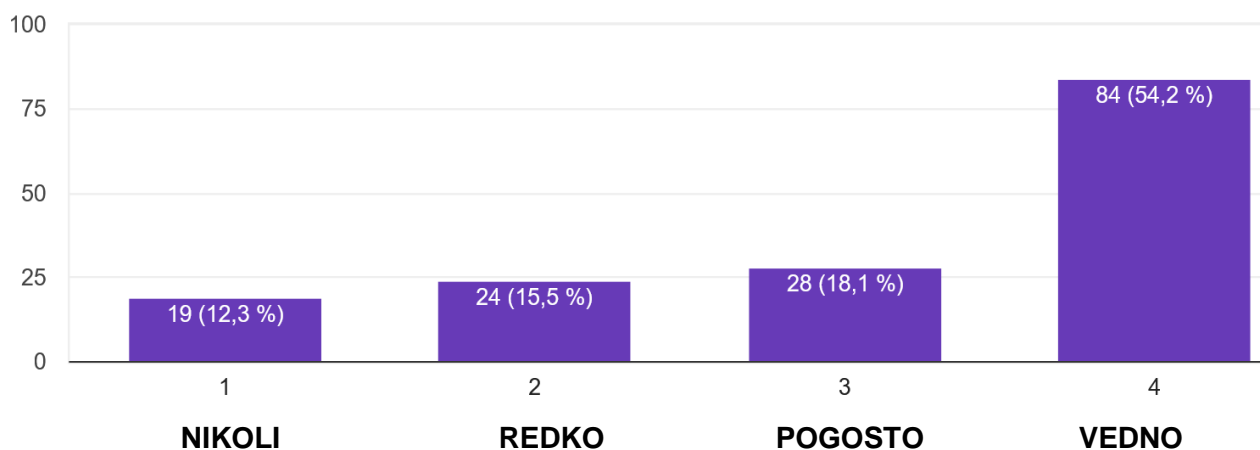
Izboljšanje kosil (absolutno). Več zahtevati od otrok pri ocenjevanju znanja, še posebej pri 1. in 2. razredu, saj jim znanje šepa pri vstopu v 3. in 4. razred, kjer so pa že ocene in je šok prevelik.

14. Menite, da ima vaš otrok v šoli na razpolago dovolj sadja in zelenjave



5 staršev od 150 sodelujočih meni, da učenci v šoli nimajo na razpolago dovolj sadja in zelenjave.

15. Ali vaš otrok pred odhodom v šolo zajtrkuje?

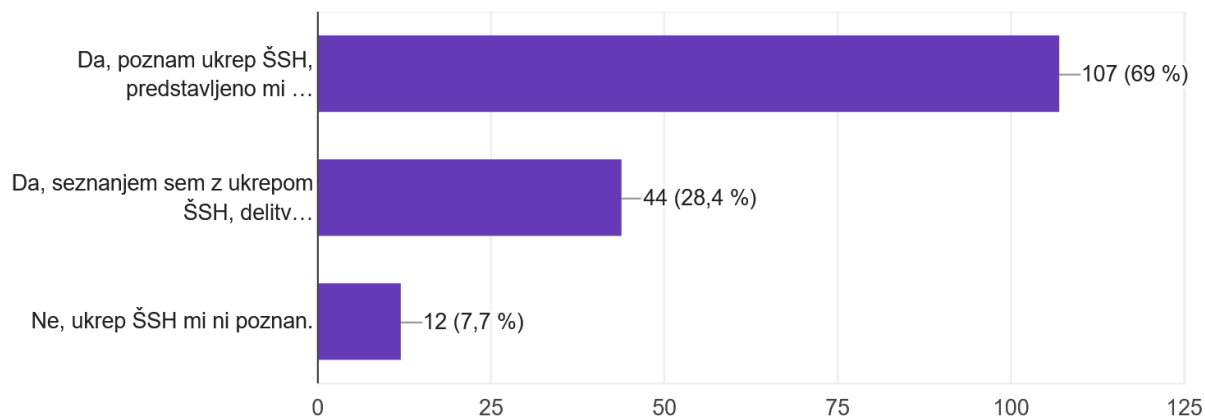


Vedno zajtrkuje **54,2 %** (53,1 % 50,7 %, 57 %) učencev, **18,1 %** (16,3 %, 21,7 %, 18,5%) **pogosto**, kar je več kot lansko leto in je vzpodbuden podatek.

15,5 % (19,4 %, 19,1 %, 16,5 %) učencev zajtrkuje **redko**, **12,3 %** (11,2 %, 8,6 %) pa takih, ki nikoli **ne zajtrkujejo**.

Vsi si moramo prizadevati, tako starši kot zaposleni v šoli, da bo ob naslednjem anketiranju manjši delež učencev, ki ne zajtrkujejo.

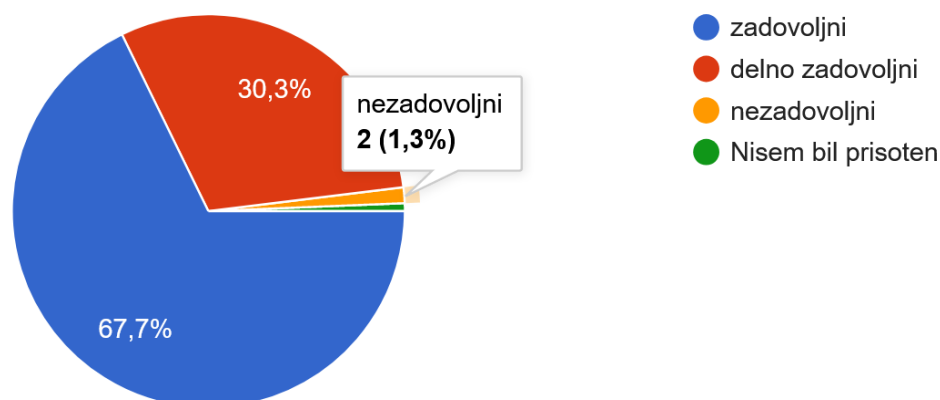
16. Učencem je poleg redne malice vsaj 1 x tedensko na razpolago dodatno sadje ali zelenjava, financirano iz ŠOLSKE SHEME, ki je ukrep skupne kmetijske politike EU. Vam je to poznano?



- *Da, poznam ukrep ŠSH, predstavljeno mi je bilo na roditeljskem sestanku* – je potrdilo 69 % anketiranih
- *Da, seznanjem sem z ukrepom ŠSH, delitve spremljam na jedilniku* – potrdilo je 28 % anketiranih
- *Ne, ukrep ŠSH mi ni poznan* – 7,7 % ne pozna ukrepa ŠSH.

Vzpodbuden je podatek, da velika večina vprašanih pozna ukrep ŠSH.

Spoštovani starši, na začetku šol. leta so vam razredniki na roditeljskem sestanku predstavili načrtovane vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, ter dejavnosti s katerimi smo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja skozi celo šol. leto. Podajte oceno zadovoljstvu glede izvajanja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti:



Delež zadovoljnih staršev se je v primerjavi z lanskim letom (84,2 %) znižal. **67,7 %** je zadovoljnih. **30,3 %** je delno zadovoljnih (lansko leto 15,8 %). Žal sta **2** starša tudi nezadovoljna.



kulturna šola

O · Š · C
osnovna šola Ivana Cankarja
L J U T O M E R



17. Nam želite kaj sporočiti v pomoč pri izboljšavah glede prehrane v šol. letu 2020-21?

Nasveti, predlogi in sporočila anketiranih kot so bili zapisani:

1. Izboljšanje kosil (absolutno).
2. Večji poudarek bi lahko bil na izbrani kvaliteti sestavin hrane. Npr. na jedilniku so ribe, vendar oslič ali som, za katera se ve, da sta gojena v grozljivih pogojih. Enako velja za druge sestavine.
O: RIBE moramo ponuditi tedensko kar nam narekujejo smernice o ŠP. Ko so ocvrte ribe skoraj ni zavržkov hrane. Žal pa ocvrto ne smemo ponuditi tako pogosto kot bi si učenci želeli. Ponovi se največkrat 1 x mesečno. Trudimo se ponujati različne ribe. Npr. Severnoafriški čopovec je sveža riba pripeljana iz slovenske ribogojnice in jo ponudimo vsaj 1 x mesečno. Tudi pečen losos je na jedilniku, ker pa ni ocvrt je slabo sprejet. Zaradi različne starosti otrok in njihove varnosti pa naročamo ribje fileje kjer obstaja manjša verjetnost, da bodo prisotne drobne kosti.
3. Vem, da so ribe zdrave in jih poskušate na več izvirnih načinov otrokom tudi ponuditi, verjetno pa imate ob petkih tudi največ bioloških odpadkov. Ribje palčke (tudi domače izdelave) bi po moje dosegle še največ uspeha.
4. Čim manj hitre in ocvrte ter vnaprej pripravljene hrane, izbor kvalitetnih živil, mesa.
5. morda predlog za drugo malico (DM) v razmislek, da bi bil vsaj 2x tedensko topel obrok.
O: Pri DM lahko učenec vedno vzame tudi lonček z juho kar pa žal koristijo le redki tudi, če jih na delilnem pultu opozorimo.
6. Otrok je zadovoljen s prehrano.
7. Upoštevajte želje učencev.
8. Super ste.
9. Večji angažma šole pri spodbujanju učencev k razvoju talentov (npr. nastopanje, umetniška kreativnost, socialni čut...) in ne le podajanje snovi.
10. Spodbujanje odgovornosti, vztrajnosti in samostojnosti.
11. Nimam jih.
12. Le tako naprej.
13. Ok.
14. Več razlage
15. Več zahtevati od otrok pri ocenjevanju znanja, še posebej pri 1. in 2. razredu, saj jim znanje šepa pri vstopu v 3. in 4. razred, kjer so pa že ocene in je šok prevelik.
16. So bile že podane in žal neupoštevane.

Zapisala OŠP Darja Makoter